

外语教学与研究出版社

2020 年暑期全国高校外语教学研究与教师发展线上研修班总体方案

担当 聚力 创新

一、研修理念

为深入贯彻党和国家重要部署，扎实落实立德树人根本任务，促进高校师德师风建设和教师队伍建设，推动高校完善外语课程体系、优化外语教学方法、创新人才培养模式，实现全程全员全方位育人，外语教学与研究出版社经广泛调研与征求意见，精心设计 2020 年暑期全国高校外语教学研究与教师发展线上研修班。本年度研修班主题为“担当、聚力、创新”。

首先，研修班体现外语教师时代担当。在国家发展、社会进步、技术变革的大背景下，教师应以更大的格局与更开阔的视野，担当国之重任，培养时代良才。2020 年，无论是积极探索国际化人才培养的新模式，研究外语课程思政建设的新路径，还是制定疫情期间课程教学的新方案，高校外语教师都践行着师者的责任担当，贡献着教育的实践智慧。本年度线上研修班将从宏观和微观视角，研判大势，探析方法，理实结合，“研”“修”并重，与老师们共迎时代挑战、共担育人使命。

其次，研修班促进外语教师凝心聚力。教学改革与科研攻关都依靠团队协作，变革时代更需要聚合的力量。同时，信息技术发展也为创新教师教研形式创造了条件，“POA 虚拟教师专业学习共同体”等新模式正在积极尝试中。2020 年，外研社在多个领域倡导整体规划、系统设计与团队协作，以全面提升教学与研究质量。本年度“教学之星”大赛仍采用团队参赛方式；线上研修班则依托“U 讲堂社区”，创新性采用“专题研修群”直播方式，鼓励老师们相互促进，共建线上学习共同体。

第三，研修班支持外语教师改革创新。中国正加快教育现代化步伐，外语教学需在时代发展中准确识变、科学应变、主动求变。外语教师既要立足特色发展，服务区域特色与学生需求，也要致力创新发展，探索外语教育教学新理念，建立人才培养与评价新机制，搭建智能技术与外语教育深度融合新平台。本年度线上研修班涵盖课程建设、教学方法、智慧教学、语言测评等专题，体现高等教育与职业教育的新趋势与新方向，助力老师们在所关注领域收获新知、持续精进、取得突破。

2020 年外研社暑期全国高校外语教学研究与教师发展线上研修班主要由**线上大赛与线上课程**两部分构成。线上大赛包括外研社“教学之星”大赛（本科组）与外研社“教学之星”大赛（高职组）。线上课程主题涵盖英语类专业与大学英语课程教学、教学测评与研究能力、智慧教学理论与实践、国际化人才培养与国才考试、

课程资源开发与教学设计等 9 大专题，共 60 门课程。各课程邀请本领域资深专家与一线教师，分析教育发展大势，阐释教学前沿理念，共享教学实践经验，为高校外语教师提供全面指导，鼓励不同地区、不同院校的外语教师相约线上，深入交流、共同提高。

二、研修安排

（一）外研社“教学之星”大赛全国半决赛（本科组）

2020 年外研社“教学之星”大赛全国半决赛（本科组）于 2020 年 8 月 17-19 日以线上形式进行，并将全程直播。届时，全国外语教师可通过“外研社高等英语资讯”微信公众号获得比赛安排及观赛方式。

教师可扫描下方二维码，关注微信公众号，第一时间获取比赛资讯。



（二）外研社“教学之星”大赛全国半决赛（高职组）

2020 年外研社“教学之星”大赛全国半决赛（高职组）于 2020 年 8 月 18 日以线上形式进行，并将全程直播。届时，高职院校外语教师可通过“外研职教”微信公众号获得比赛安排及观赛方式。

教师可扫描下方二维码，关注微信公众号，第一时间获取比赛资讯。



(三) 本科院校英语教师线上公益课程

开场寄语

日期	时间	内容
8月3日 (所有专题群同步直播)	09:00-09:20	教指委寄语: 担当时代使命, 实现课程育人

专题一: 英语类专业“一流专业”建设与课程教学

日期	时间	内容	主讲人
8月3日	09:20-10:20	《指南》制定原则与英语类专业建设新方向	曾艳钰 (湖南师范大学)
	10:30-11:30	英语专业一流课程建设与教学实践原则	张 莲 (北京外国语大学)
	14:00-15:00	《指南》指导下的商务英语专业课程体系建设	温建平 (上海对外经贸大学)
	15:30-16:30	《指南》指导下的翻译专业课程体系建设	任 文 (北京外国语大学)
8月4日	09:00-10:00	英语专业文学方向课程设置与教学实践原则	彭青龙 (上海交通大学)
	10:30-11:30	英语专业语言学方向课程设置与教学实践原则	文 旭 (西南大学)
8月5日	09:00-10:00	综合英语教学中的思辨能力培养与教学研究	夏登山 (北京外国语大学)
	10:30-11:30	课程思政与综合英语课程教学——以《现代大学英语》为例	梁文霞 (河北师范大学)
8月6日	09:00-10:00	英语写作教学中的人文素养培养	陈立平 (吉林外国语大学)
	10:30-11:30	英语专业学生写作素养及能力培养	杜寅寅 (广东外语外贸大学)
8月7日	09:00-10:00	思辨能力培养导向下的听力教学模式与教学研究	陈春华 (战略支援部队信息工程大学)
	10:30-11:30	英语听力教学中的交际能力培养思路	蔡宏文 (广东外语外贸大学)
8月8日	09:00-10:00	英语口语教学中的思辨能力培养与教学研究	金利民 (北京外国语大学)
	10:30-11:30	英语演讲教学策略与教学活动设计	张春敏 (中南大学)

专题二：大学英语“一流课程”建设与教学实践

日期	时间	内容	主讲人
8月3日	09:20-10:20	后疫情时代大学英语教学的挑战与应对	刘建达 (广东外语外贸大学)
	10:30-11:30	课程思政育人理念下的大学英语教学	吴鹏 (江苏大学)
8月4日	09:00-10:00	大学英语混合式教学模式应用与实践——以《新视野大学英语》为例	万向兴 (云南师范大学)
	10:30-11:30	基于“产出导向法”的大学英语教学模式实践——以《新一代大学英语》为例	胡瑞霞 (内蒙古科技大学)
8月5日	09:00-10:00	混合式“一流课程”建设、应用与实践——以“大学英语”课程为例	卢凤香 (首都医科大学)
	10:30-11:30	线上“一流课程”建设、应用与实践——以“大学英语：英语语言技能提高方法”课程为例	王丽丽 (哈尔滨工程大学)

专题三：教学测评与研究能力提升

日期	时间	内容	主讲人
8月10日	09:00-10:30	教师反馈素养：理论前沿和实操建议	许悦婷 (广东外语外贸大学)
	10:40-12:10	如何运用评价数据促进学习——学生表现的收集、解读和教学应用	林敦来 (北京师范大学)
8月11日	09:00-10:00	基于量表的英语听力诊断测评与教学实践	闵尚超 (浙江大学)
	10:10-11:10	基于诊断测评的英语阅读教学：理论、设计与实践	范婷婷 (南京航空航天大学)
	11:20-12:20	运用诊断反馈改进大学英语阅读教学：理论、行动和效果	张春青 (浙江外国语学院)
8月12日	09:00-10:30	诊断测评研究的价值与方向	马晓梅 (西安交通大学)
	10:40-12:10	认知诊断测评的理论与技术	涂冬波 (江西师范大学)

专题四：智慧教学理念与实践

日期	时间	内容	主讲人
8月5日	14:00-15:00	大数据驱动下的新型学习生态系统构建	洪化清 (新加坡南洋理工大学)
8月6日	14:00-15:00	大学英语听说智慧教学的资源利用与实践创新	庄姝颖 (吉林财经大学)
8月7日	14:00-15:00	大学英语课程思政智慧教学设计与示范——以《新视野大学英语(第三版)读写教程》(思政智慧版)B1U3为例	王丽莉 (西安电子科技大学)
8月8日	14:00-15:00	大学英语视听说混合式教学设计与示范——以《新标准大学英语 视听说教程》为例	赵希林 (北京航空航天大学)
8月10日	14:00-15:00	大学英语智慧教学设计与自主学习能力培养——以《新视野大学英语(第三版)视听说教程》为例	梁 焯 (火箭军工程大学)
8月11日	14:00-15:00	智慧教学模式下的大学英语分级测评与教学实践	夏甘霖 (上海政法大学)
8月12日	14:00-15:00	基于 iWrite 的过程性写作教学实践	罗 莎 (深圳大学)
8月13日	14:00-15:00	基于 iWrite 的大班写作教、学、评、测一体化实践	石 琳 (吉首大学)

专题五：国际化人才培养与国才考试

日期	时间	内容	主讲人
8月13日	09:00-09:50	新时代国际人才培养：视野、能力、素养	韩宝成 (北京外国语大学)
	10:00-11:10	沟通导向的听说课教学活动设计	杨莉芳 (北京外国语大学)
8月14日	09:00-10:10	多维促动，师生共赢：国才考试整体支持方案	任 佼 (外语教学与研究出版社)
	10:20-11:00	国才考试评分标准解析	陈崛斌 (北京外国语大学)
	14:00-15:00	教你做国才考试(初级)备考辅导	孔令璇 (江苏大学)
	15:10-16:10	教你做国才考试(中级)备考辅导	姚 蔚 (江苏大学)
	16:20-17:00	教你做国才考试(高级)备考辅导	冯捷蕴 (对外经济贸易大学)

(四) 职业院校英语教师线上公益课程

开场报告

日期	时间	内容	主讲人
8月3日	10:00-11:30	做新时代铸魂育人的好教师	韩震 (北京师范大学)

专题一：基于新课标的中职英语教学改革

日期	时间	内容	主讲人
8月4日	10:00-11:30	新时代·新课标·新人才——中职英语教学改革与学生全面发展	张连仲 (北京外国语大学)
8月5日	10:00-11:30	新时代·新课标·新挑战——关键是心态，从教师角度思考如何落实新课标	张连仲 (北京外国语大学)
8月6日	10:00-11:00	赛教融合的中职英语教学	李海胜 (珠海市第一中等职业学校)

专题二：优质课程资源开发与教学设计

日期	时间	内容	主讲人
8月4日	10:00-11:00	语料、教材与教法	许家金 (北京外国语大学)
8月5日	10:00-11:00	基于“适合的教育”的高职英语教学实践	赵芝英 (无锡城市职业技术学院)
8月6日	10:00-11:00	铸警育魂，英语同行——大学英语课程与课程思政同向同行的路径探索（以《新视野英语教程》为例）	张爱文 (陕西警官职业学院)
8月7日	10:00-11:00	英语演讲课程立体化资源建设及其教学实践探索	邵红万 (扬州职业大学)
8月10日	10:00-11:00	高职公共英语课程设计：回眸与展望	马俊波 (深圳职业技术学院)

专题三：英语类专业人才培养与课程建设

日期	时间	内容	主讲人
8月8日	09:00-10:00	英语口语教学中的思辨能力培养与教学研究	金利民 (北京外国语大学)
8月9日	10:00-11:00	人工智能背景下商务英语专业的转型	刘建珠 (深圳职业技术学院)
8月9日	11:00-11:40	超越课堂的综合英语课程教学设计	刘建珠 (深圳职业技术学院)
8月10日	14:00-15:00	面向国际的商务英语专业人才培养	马龙海 (广东金融学院)

专题四：智慧教学改革理念与实践

日期	时间	内容	主讲人
8月5日	14:00-15:00	新时代职业院校外语教学改革与实践	王君华 (河南经贸职业学院)
8月6日	14:00-15:00	基于分层分类的高职英语混合式教学改革与实践	李恩亮 (江苏海事职业技术学院)
8月7日	14:00-15:00	智能评阅系统辅助的高职公共英语写作能力系统培养	马俊波 (深圳职业技术学院)

三、研修方式

(一) 参与方式

本年度线上研修班依托高校外语教师发展在线共同体——“外研社·U讲堂社区”进行。请您于开课前下载钉钉手机APP并使用钉钉扫描下方二维码，填写相关信息，申请加入“外研社·U讲堂社区”。工作人员将根据备注邀请您进入相应“专题研修群”中，同一教师加群数量和听课数量不作限制。



*直播开始前，请准时登录钉钉 APP [或电脑客户端](#)观看即可。

（二）研修费用

线上大赛与线上课程不收取任何费用。

（三）有效期限

2020年9月30日前可回放观看。

（四）研修证书

线上课程每门课程均有相应研修证书，在观看课程直播（或回放）次月，教师可在钉钉群内领取研修证书。具体领取时间及方式，请关注钉钉群内公告。

（五）研修反馈

外研社将通过“外研社·U讲堂社区”统计教师参与各群课程学习情况，在研修班全部结束后，以学校为单位向各高校反馈本校教师相关研修数据。

（六）联系咨询

客服邮箱：service@unipus.cn

客服电话：4008987008

北京外国语大学中国外语与教育研究中心
北京外国语大学中国职业外语教育发展研究中心
北京外国语大学中国外语测评中心
外语教学与研究出版社
北京外研在线数字科技有限公司

2020年7月