

外语教学与研究出版社

2014 年暑期“全国高等学校外语学科中青年骨干教师研修班”

报名通知

教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》明确指出，教师队伍是教育质量的根本保证，应以师德为先、教学为要、科研为基。为全面贯彻教育部提高高等教育质量、加强师资队伍建设的精 神，推动高校英语教学与科研发展，满足广大外语教师职业发展的需要，中国外语教育研究中心和外语教学与研究出版社 2014 年暑期将继续举办“全国高等学校外语学科中青年骨干教师研修班”，并将在研修主题、教学模式、网络支持等方面进一步创新突破，以期为广大教师提供最前沿的信息、最系统的指导与最全面的服务。

自 2006 至 2014 年，本系列研修班已举办 78 期，涉及多个领域，涵盖不同主题。研修班采用体验、分享、合作式教学方法，主题突出，焦点集中，鼓励教师充分参与、积极思考、交流经验，共同创建开放互动的学习团队，切实提高教师的理论水平与创新能力。研修班管理规范，注重实效，得到各高校参班教师及院系负责人的高度评价，曾获教育部“高等学校青年骨干教师高级研修班项目”正式立项，并被北京市教委纳入“北京市大学英语教师专业化能力发展专题研修班”师资培训重点项目。

2014 年，本系列研修班继续完善内容，创新方法。从 7 月 10 日到 8 月 17 日，共举办 12 期，主题涵盖“教学方法”、“研究方法”和“语言技术”三大类别，邀请国内外知名专家主讲，为教师能力提升、科研团队建设及外语院系的长远发展提供全面、有力的支持。欢迎全国各高校的老师报名参加，通过不同形式的研修活动探讨教学方法，提高研究能力，与专家和同行充分沟通，共同提高。

一、 研修课程

“教学方法”：

1. 商务英语课程设计与教学方法
2. 翻译课程设计与教学方法
3. 有效课堂的教学与研究（一）：Content-based Foreign Language Teaching and Learning
4. 有效课堂的教学与研究（二）：Teaching Writing Based on Reading
5. 有效课堂的教学与研究（三）：Cultivating Critical Thinking Skills in Foreign Language Teaching

“研究方法”：

6. 应用语言学研究方法（一）：问卷调查与实验设计
7. 应用语言学研究方法（二）：统计方法与数据分析
8. 学术期刊论文写作与发表
9. 外语测试：理论与实践

“语言技术”：

10. 语料库语言学系列（一）：语料库在外语教学与研究中的应用
11. 语料库语言学系列（二）：双语平行语料库的研究与应用
12. 数字教育技术在外语教学中的应用与研究

各期详细介绍：

编号	主题	内容简介	主讲专家	时间
1401	语料库语言学系列（一）： 语料库在外语教学与研究中的应用 需自带电脑	重点讲解语料库基本概念与基本操作。通过讲解、示范与练习，介绍语料库语言学的重要概念、语料库分析的基本操作、语料库在外语教学中的应用等，提高教师运用语料库进行教学与研究的能力。	梁茂成、李文中、许家金	7月10-15日
1402	语料库语言学系列（二）： 双语平行语料库的研究与应用 需自带电脑	重点讲解双语平行语料库的研究及其在外语研究中的应用。结合案例探讨双语语料库的使用与创建方法，介绍如何将其运用到教学与研究中，帮助具备一定语料库知识的教师进一步提高运用语料库进行研究的能力。	梁茂成、李文中、许家金、秦洪武	7月14-18日
1403	商务英语课程设计与教学方法	结合高校商务英语专业的最新发展，讲解商务英语课程设置理念与原则，探讨商务英语课程的教学目标、教学内容、教学方法与评估模式，为高校商务英语课程体系的设置与教学提供指导。	叶兴国、王立非、彭青龙等	7月13-17日
1404	有效课堂的教学与研究（一）： Content-based Foreign Language Teaching and Learning	系统讲解基于内容语言教学（CBI）的教学目标、教学内容、教学方法与评估模式，通过实际范例，帮助教师掌握基于内容的语言教学方法，探索有效教学模式，提升在实践中的教学效果。	MaryAnn Christison、文秋芳	7月16-20日
1405	翻译课程设计与教学方法	结合高校翻译专业的教学要求，讲解翻译课程体系的设置理念，探讨翻译课程作为整体的教学原则，以及不同翻译课程的教学目标、教学内容、教学方法与评估模式，为高校翻译课程的设置与实施提供指导。	何刚强、詹成等	7月16-20日
1406	学术期刊论文写作与发表	邀请国内外语类核心期刊主编，详细讲解语言学、文学、翻译类研究选题的挖掘、研究方法、论文写作规范及投稿注意事项等，帮助教师了解国内外通行的学术论文撰写、投稿与评审惯例，提高科研与写作水平。	梁茂成、黄国文、杨金才、张彩霞	7月19-23日

1407	应用语言学研究方法(一): 问卷调查与实验设计 需自带电脑	结合实例,详细讲解外语教学中常用的问卷调查和实验设计的应用,包括问卷与实验设计的基本概念、案例分析与实战练习等,提高外语教师运用问卷调查和实验进行实证研究的能力。	许宏晨、 徐浩	7月22-26日
1408	应用语言学研究方法(二): 统计方法与数据分析 需自带电脑	结合实例,详细讲解外语教学中常用统计方法的基本原理以及统计工具 SPSS 的基本操作,包括统计基础知识、各种参数检验方法(如:T检验、相关分析、回归分析)和非参数检验方法(如:卡方检验),为教师在科研中遇到的统计与分析问题提供支持。	韩宝成、 许宏晨	7月30日- 8月3日
1409	有效课堂的教学与研究 (二): Teaching Writing Based on Reading	讲解基于阅读的写作课程教学目标与理念,探讨读写结合的有效方法,结合教学示范,展示有效写作课堂的设计、实施与评价,并介绍国内外阅读写作教学的相关研究。	周燕、 杨鲁新、 徐浩	8月2-6日
1410	有效课堂的教学与研究 (三): Cultivating Critical Thinking Skills in Foreign Language Teaching	深入分析和讲解思辨能力的构成要素及培养方法,结合具体实例,探讨在英语课堂教学中如何通过有针对性的活动,逐步提升学生的创新意识与思辨能力,并介绍国内外有关教学中思辨能力培养的研究现状及发展趋势。	孙有中、 金立贤	8月7-11日
1411	外语测试:理论与实践	阐释国际语言测试的前沿理念与方法,讲解阅读、写作、听力、口语等能力测试的测量目标与任务设计,通过讲解与实例,帮助教师熟悉测试基本理论与原则,学习不同语言技能的试题设计方法,并了解外语测试研究的方向与思路。	韩宝成等	8月10-14日
1412	数字教育技术在外语教学 中的应用与研究	结合理论与实例,介绍数字环境下外语学习、教学和管理的多模态发展趋势,讲解混合式学习理念与教学模式、外语教学中的数字课程设计与研发流程,并探讨与数字技术相关的外语教学研究方法与论文写作。	顾曰国、 洪华清、 董剑桥、 胡加圣等	8月13-17日

重要说明:

1. 各期研修班日程及更新信息请关注“全国高校外语教师研修网”: <http://teacher.heep.cn/>。更多学术资源与科研信息可登录“外语学术科研网”: <http://www.iresearch.ac.cn/>。
2. 以上每期研修班所写日期包括报到、自由活动和离会的时间,如“有效课堂的教学与研究研修班(一): Content-based Foreign Language Teaching and Learning”(7.16-7.20)是指7.16报到,7.17-7.18研修,7.19自由活动,7.20离会。研修班授课时间除“语料库语言学(一):语料库在外语教学与研究中的应用研修班”为3天,其他研修班授课时间均为2天。
3. 研修地点均在外研社国际会议中心(北京市大兴区)。

4. 因“语料库在外语教学与研究中的应用”、“双语平行语料库的研究与应用”、“问卷调查与实验设计”、“统计方法与数据分析”四期研修班需进行大量操作练习，请每位教师**务必自带笔记本电脑**，并妥善保管。为方便操作，电脑要求配置有 **Windows XP 或 Windows 7** 操作系统。其他研修班也包含汇报演示，为方便准备，建议研修教师自带笔记本电脑，但需妥善保管，注意安全。

二、主讲专家

课程教学类：

MaryAnn Christison

美国犹他大学语言学系教授、教师教育城市学院教授，英语语言教育国际研究基金会董事会成员，曾任 TESOL 主席(1997-1998)。研究兴趣包括神经语言学、教师教育(特别是二语及外语教师教育)、内容与语言融合教学和二语读写能力发展。发表语言教学及二语习得研究论文 90 余篇，主要著作包括 *What English Language Teachers Need to Know Volumes I, II, and III*, *Learning to Teach Languages Volumes I, II, and III*, *A Handbook for Language Program Administrators (2nd Edition)*, and *Integrating Content and Language in Second and Foreign Language Contexts (forthcoming)* 等 20 部。从教 40 余年，对包括大学、成人教育在内的不同学段教学都有丰富的实践经验；从事教师教育超过 25 年，曾在包括美国在内的 30 多个国家进行教师培训。

文秋芳

北京外国语大学中国外语教育研究中心主任、博士生导师，中国英语教学研究会（CELEA）会长，国际应用语言学学会（AILA）执行委员，《中国应用语言学》、《中国外语教育》主编，同时担任《国际应用语言学》等多种期刊编委。研究领域为应用语言学，研究兴趣包括二语习得、英语学习策略、口语测试、学习者语料库研究等。曾发表论文百余篇，主要著作包括《应用语言学研究方法与论文写作》、《二语习得重点问题研究》、《认知语言学与二语教学》、《中国学生英语口语语料库》、《中国大学生英汉汉英口笔译语料库》、《文秋芳英语教育自选集》等专著 10 余部，主持多项国家级研究项目。文教授是国内应用语言学专家，也是语言教学与教师教育专家，对外语学习者学习策略与教师教学策略有深入研究，曾组织和设计不同类型的教师培训。

孙有中

北京外国语大学校长助理、英语学院院长、教授、博士生导师，兼任教育部外语类专业本科教学指导委员会秘书长、中国跨文化交际学会会长、中国专门用途英语研究会会长、中国外国新闻传播史研究会副会长、中国外语教学研究会常务理事等，同时担任《中国 ESP 研究》主编、《北外英文学刊》主编、《跨文化交际研究》副主编、*International Journal of Intercultural Communication Studies* 编委。研究领域为跨文化传播、美国思想文化和英语教育。在国内外多种期刊发表论文 50 余篇，出版《美国精神的象征：杜威社会思想研究》、《美国文化产业》、《西方思想经典导读》等多部著作及教材。主持国家社科项目、欧盟 AsiaLink 项目、教育部十二五规划教材、北京市精品教材、教育部教育科学规划重点项目等多项课题，荣获“新世纪百千万人才工程国家级人选”称号。

金立贤

英国德蒙福特大学语言学和跨文化学习首席教授、博士生导师。主要研究方向为跨文化交际、学习的文化、二语习得、双语病理语言测试等。从事英语语言学教学多年，担任《国际语言交流障碍学刊》、《亚洲英语教学学报》等多个国际学术期刊责任编辑和编委。在英国、中国还有中东和东南亚数国的多所高校讲授应用语言学相关课程，具有丰富的教学与教师培训经验。主要作品包括《中国学生的学习文化研究》（合编）、《新标准大学英语》系列教师用书（合编）等。

叶兴国

上海对外经贸大学副校长、教授，兼任中国国际贸易学会国际商务英语研究会理事长、中国外语教学研究会专门用途英语专业委员会副主任、上海市外文学会会长、上海市科技翻译学会副理事长、世界贸易组织上海研究中心常务副主任等职。研究领域包括英国文学研究、商务英语等，发表相关论文多篇。长期参与商务英语本科专业建设，主编主审多部英语和商务英语教材，其中国家级规划教材 10 册；研编出版《世界贸易组织术语汇编》、《英汉对照世界贸易组织常用术语词典》、《英汉英世界贸易组织术语词典》等工具书；2007-2011 年连续主持翻译《国别贸易投资环境报告》、主持研编“商务英语专题数据库”和“非关税贸易措施数据库”。

王立非

对外经济贸易大学英语学院院长，应用语言学研究所所长，中欧高级译员培训中心主任，商务英语与跨文化研究重点研究基地主任，《商务外语研究》主编，教育部高等学校外语专业教学指导委员会委员、教育部高等学校翻译专业教学协作组副组长，国家级和北京市商务英语优秀教学团队带头人；兼任北京外国语大学中国外语教育研究中心博士生导师、全国英语写作教学与研究专业委员会主任、全国国际商务英语研究会常务副会长、中国外语博士论坛理事会副理事长、商务部特聘时评专家等。研究方向为应用语言学、语料库语言学、商务英语、二语习得。发表论文 93 篇，出版著作 12 部、译著 22 本、教材 17 本（套）、辞书 3 部，承担各类国家级或省部级项目 16 项。

彭青龙

华东师范大学英语教授、博士生导师、翻译系主任，教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者，兼任教育部高等学校英语专业教学指导分委会委员、全国商务英语研究会副会长、中国外语界面研究会常务理事、上海市外文学会常务理事兼副秘书长等。主要从事英语文学和应用语言学研究。独立主持课题十项，其中国家社科基金重大课题子项目一项、国家社科基金一般项目两项、教育部人文社科基金一般项目一项、澳大利亚政府基金项目两项等。在《外国文学评论》、《当代外国文学》、《国外文学》、《外国语》、《外语界》等 CSSCI 学术刊物发表论文 30 多篇，出版专著 3 部，译著、论文集和教材 13 部。

何刚强

复旦大学外国语言文学学院教授、博士生导师、翻译系创始系主任，现兼任上海市科技翻译学会理事长、《上海翻译》主编、全国翻译专业硕士学位教育指导委员会委员。已出版专著五本，译作两部，教材两种；在《中国翻译》、《上海翻译》等核心期刊上发表文章多篇；目前还担任全国翻译专业一系列（笔译）教材的总主编。2004 年获上海市育才奖，2009 年主持的“锐意进取、追求卓越——复旦大学本科翻译专业建设探索”获上海市教学成果二等奖，所主讲的“翻译理论与策略”被评为 2010 年上海高校精品课程，所主持的“《论语》海外英译全译本研究”获上海市哲学社会科学规划课题立项。

詹成

广东外语外贸大学高级翻译学院副教授、副院长，国际会议口译员协会（AIIC）会员，中华人民共和国人社部认证同声传译员，中国翻译协会专家会员。曾获“南粤优秀教师”、“中国翻译事业优秀贡献奖”等十多项荣誉称号。从事口译教学十年，主持或参与编写《同声传译》、《联络口译》等近十部教材，是国家级精品课程“英语口语（课程系列）”主讲教师和国家级教学团队的核心成员。多年来进行翻译人才培养的研究与实践，其参与的“翻译专业人才培养模式探索与实践”教研项目获得第六届广东省高等教育省级教学成果奖一等奖。

周燕

北京外国语大学英语学院教授、博士生导师。主要研究领域为教育学、外语教育与教学等，科研兴趣包括教师教育、学习者、语言教学研究等，曾经主持的重大项目包括全国高校英语师资培养模式研究、中国外语教育传统研究、北京市中学英语教师专业能力培养体系研究、构建具有中国特色的外语教育理论：新中国外语人才培养实证研究等。曾多次获得个人优秀教学奖，并带领团队获得北

京市高等院校“专业英语口语”精品课程奖和教育教学成果奖。目前教授的主要课程为外语教育与公民社会、质的研究方法等。

杨鲁新

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、副教授、硕士生导师。主要研究领域为外语教师发展、外语教学、二语写作、社会文化理论与外语教育等。目前正进行国家社科项目“我国中小学英语教师队伍建设与教学发展新模式研究”。主要著作包括《应用语言学中的质性研究与分析》（合著）等。

研究方法类:

韩宝成

北京外国语大学外国语言研究所副所长、中国外语教育研究中心专职研究员、博士生导师。主要研究领域为语言测试等。在国内外期刊发表多篇关于英语测试研究的论文；出版包括《外语教学科研中的统计方法》、《语言测试和它的方法》（与刘润清教授合著）等著作和教材多部。目前讲授的主要课程为语言测试、统计学等。

许宏晨

外交学院外语系副教授。研究领域为语言学，主要是应用语言学，兼顾理论语言学，有丰富的高校英语专业教学科研经验。主持全国教育科学“十一五”规划教育部青年专项课题“中国高校双语教学的非语言结果实证研究”、北外校级项目“我国中学生英语学习动机自我系统实证研究”等课题，发表论文近 20 篇，出版专著《第二语言中的统计案例分析》等。

徐浩

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员，博士，中国教育学会外语教学专业委员会常务理事；承担国家社科基金重大项目“国家外语人才资源动态数据库建设”（子课题负责人）和国家社科基金青年项目“中学英语新教师发展及培养模式研究”（负责人）。主要研究方向为第二语言习得、心理语言学、外语教师研究。在国内外期刊发表论文 50 余篇，出版《2011、2012 中国外语教育年度报告》（合编）等。

论文写作类:

黄国文

《中国外语》主编、国际期刊 *Functional Linguistics* 主编、中山大学外国语学院教授、博士生导师、中山大学翻译学院院长、中山大学功能语言学研究所所长。兼任国际系统功能语言学会执行委员会主席、中国功能语言学会会长、中国英汉语比较研究会界面研究专业委员会顾问等职。教育部“长江学者”特聘教授。研究领域为功能语言学、应用语言学、语篇分析、翻译研究等。曾在国内外多种期刊发表论文 150 多篇，出版《语篇分析的理论与实践》、《系统功能语言学研究现状和发展趋势》多部学术著作及教材，先后主持 10 余项国家社科、省部级科研项目。

杨金才

《当代外国文学》主编、南京大学外国文学研究所所长、外国语学院副院长、教授、博士生导师，兼任全国美国文学研究会副会长、英国文学学会副会长、中美比较文化研究会常务理事、中国外国文学研究学会理事兼英语文学研究分会常务理事。研究领域为现当代西方文论、英美文学、比较文学和英语国家社会与文化等。曾在多个国家访学，为澳中理事会研究基金访问学者、哈佛大学美国文明史系访问学者等。主持并完成国家及省部级科研项目 5 项。发表学术论文 130 多篇，出版专著《美国文艺复兴经典作家的政治文化阐释》等 3 部、《文学导论》等教材多部，包括教育部“十一五”

国家级规划教材 4 部。

张彩霞

《山东外语教学》主编、山东师范大学外国语学院教授，兼任山东省外国语言学学会副会长、山东省外国文学学会副会长、山东省教育学会外语教育研究会专业委员会副理事长等职。研究领域为应用语言学、翻译理论与实践。在学术刊物发表论文 30 余篇，独著、译著、合著、参编出版《美国文学评论案例》等著作及教材 20 余部，先后主持完成国家级、省部级科研课题 8 项。

语言技术研究类:

顾曰国

中国社会科学院语言研究所研究员，当代语言学研究室主任，《当代语言学》杂志主编之一。主要研究领域包括语用学、话语分析、语料库语言学、修辞学和英语教育。现在国际刊物上发表论文 25 篇，国内刊物上发表文章 23 篇，国际杂志特邀专号主编 2 期，编辑学术著作 4 部，英语和语言学教材 40 部。近年来承担的重大课题有：中国社会科学院重大课题“现场即席话语语料库研制与开发”，国家社会科学基金重点课题“口语语料库的切分与标注”，教育部重大课题“网络技术在外语教学中的应用”，英国学术院资助课题“中英言语行为对比研究”，中英两国政府核心课题“网络技术与国际合作”等。

洪华清

新加坡南洋理工大学国立教育学院研究员、李光前医学院 E-Learning 中心副主任、中国语料库语言学研究会常务理事。主要研究方向为语料库语言学、计算机辅助教学研究、信息抽取、机器翻译、多模态话语分析、大数据挖掘等。主持建设了新加坡国家教育研究语料库 (SCORE) 等 10 多个计算机辅助教学研究项目。

董剑桥

江南大学教授，兼任江南大学学术委员会委员、中国英语教学研究会计算机辅助外语教学专业委员会副主任、江苏省高校外语教学研究会常务理事、江苏省/国家社科基金项目通讯评审专家等。多年来致力于应用语言学与跨文化比较研究，目前主要从事多媒体辅助英语教学 (CALL) 的课堂应用和多模态认知研究。主持教育部人文社科课题、省社科基金课题、省教育厅重点教改课题多项。出版专著、教材 5 部，发表学术论文 30 多篇。现为美国加州大学戴维斯分校孔子学院中方院长。

胡加圣

上海外国语大学《外语电化教学》编辑部副主任、副主编。学术兴趣为文学、翻译学、外语教学，主要研究方向为外语教育技术学。曾先后在《外语学刊》、《外语与外语教学》、《外语教学与研究》、《现代教育技术》和《外语电化教学》等刊物发表论文 10 余篇。主编作品 2 部，译作 30 万字。主持和参与省市级科研项目 6 项。主要成果为外语教育技术学学科理论构建研究。

梁茂成

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、教授、博士生导师，中国语料库语言学研究会副会长，《中国外语教育》副主编。研究方向为应用语言学和语料库语言学。曾主持国家社科基金项目“中国学生英语语料库建设与研究”、教育部人文社科项目“大规模考试英语作文自动评分系统的研制”等多个研究项目。主要著作包括《语料库应用教程》(合著)、《中国学生英语口语语料库》(合著)、《中国学生英语作文自动评分模型的构建》等，发表论文数十篇。

李文中

北京外国语大学中国外语教育研究中心专职研究员、教授、博士生导师，中国语料库语言学会副会长，*International Journal of Corpus Linguistics*、《中国外语教育》、《中国英语教育》编委和审稿人。研究方向为语料库语言学、应用语言学。主持国家社科基金项目“基于语料库的中国文化英语表述中外对比研究”、“基于语料库的英语本土化研究及应用”等。合作出版《语料库语言学导论》、《中国大学英语学习者口语英语语料库建设与研究》、《语料库应用研究》、《语料库应用教程》（合著）等专著和教程，发表论文数十篇。

许家金

北京外国语大学中国外语教育研究中心教授，博士，中国语料库语言学会常务理事，主要研究兴趣为应用语言学、话语分析、语言对比、语料库语言学。主持国家社科基金项目“基于双语语料库的汉语复杂动词结构英译研究”及教育部“新世纪优秀人才支持计划”项目。在国内外学术刊物上发表论文约 30 篇，其中 SSCI、CSSCI 级论文约 20 篇。出版《语料库应用教程》（合著）等专著、编著 4 部。主持开发百万词级语料库 5 个，设计开发语料库研究软件 20 多款。

秦洪武

曲阜师范大学外国语学院教授、博士生导师，山东省高等学校重点学科“外国语言学及应用语言学”首席专家（2012.8-），山东省强化建设重点学科“外国语言学及应用语言学”之“语言对比与翻译”研究方向带头人。主要研究领域为对比语言学、语料库语言学和翻译理论。主要著作有《英汉语中的类型强制：事件语义视角》、《英汉比较与翻译》、《翻译与翻译过程：理论与实践》，在国内重要外语类学术期刊上发表论文 40 余篇，出版学术专著 1 部，主持国家社科基金项目 2 项，参与多项国家和省部级科研课题，获得省部级科研奖多项。

胡杰辉

电子科技大学外国语学院副教授、副院长、硕士生导师。主要研究领域为神经语言学和应用语言学。在国际 SCI 期刊和国内 CSSCI 期刊发表论文多篇，主研和主持国家自然科学基金和省部级社科基金三项。长期从事大学英语教学工作，主编多部教材。主讲国家精品课程《大学英语》，曾获省级教学成果一等奖。

三、参班须知

报名程序：

1. 凡 2014 年秋季使用外研社大学英语教材的院校均可选派教师参加，同时欢迎老师们自费报名参加。
2. 使用外研社教材的各院校根据主办方提供的名额与要求，由系/部主任推荐人员，并选择适当的期次报名。
3. 请被推荐人以学校为单位联系主办方，获取报名账号，登录 <http://heep.fltrp.com/> 报名。
4. 自费报名的老师请登录 <http://teacher.heep.cn> 报名缴费。
5. 报名时间：2014 年 6 月 25 日—7 月 6 日。
6. 主办方于 7 月 6 日前确认并发送邀请函。
7. 请根据邀请函规定的时间和地点报到。

报到程序：

报到当日，请凭**邀请函、教师证和身份证**报到。无相关证件或报到人与邀请函信息不符者不予接待；提前或延迟报到者恕不接待。

研修地点（乘车路线附后）：

外研社国际会议中心（北京市大兴区）

参班要求：

1. 仔细阅读所选课程的“研修日程”（届时将在 <http://teacher.heep.cn> 公布），提前做好准备，认真完成研修班所要求的预习任务。
2. 学习期间严格遵守日程安排和各项规定，认真听课，积极参与。保留学习资料，以便返校后与同校教师交流。
3. 同意主办方将研修期间的出勤和学习情况在网上公布。
4. 为保证学习效果，研修期间严禁携家属或其他随行人员。

四、联系方式

信息查询：

网站：全国高校外语教师研修网：<http://teacher.heep.cn/>

高等英语教学网：<http://www.heep.cn>（教育网 <http://edu.heep.cn>）

iResearch 外语学术科研网：<http://www.iresearch.ac.cn>

邮箱：training@fltrp.com

电话：010-88819033 冯丹丹； 010-88819585 董一书

报名联系：

地址：北京市西三环北路 19 号外研社高等英语教育出版分社

邮编：100089

传真：010-88819400

电话与电子邮件：[【点击进入联系人详细信息】](#)

附：乘车路线（可自行选择）

（一）外研社国际会议中心（北京大兴区芦城工业开发区，010-61207788）[点击进入路线图](#)

1. **北京站：**乘坐地铁 2 号线在“宣武门”站换乘地铁 4 号线，到“黄村西大街”站下车，A 口出来换乘 840 路公交车（04:40-19:35），到“郝庄子”站下车。
2. **北京西站：**在北广场乘坐 840 路公交车（06:20-21:20），到“郝庄子”站下车。
3. **北京南站：**乘地铁 4 号线，到“黄村西大街”站下车，A 口出来换乘 840 路公交车（04:40-19:35），到“郝庄子”站下车。
4. **北京北站：**步行至西直门乘坐地铁 4 号线，到“黄村西大街”站下车，A 口出来换乘 840 路公交车（04:40-19:35），到“郝庄子”站下车。
5. **首都机场：**乘坐机场快轨至“东直门”站换乘地铁 2 号线，在“宣武门”站换乘地铁 4 号线，到“黄村西大街”站下车，A 口出来换乘 840 路公交车（04:40-19:35），到“郝庄子”站下车。

6. **出租车:** 走京开高速公路至黄村出口出, 前行 200 米路口右转, 沿清源路西行 6 公里至芦求路, 右转北行 2 公里路西即到; 或走南五环路至芦城、狼垡出口上京良路, 西行 2 公里至芦求路口, 左转南行 1 公里即到。

(二) 外研社 (北京西三环北路 19 号, 010-88819200), 定时安排班车送往研修地点(外研社国际会议中心)。

1. **北京站:** 乘坐地铁 2 号线到“西直门”站下车, 乘坐 534 路公交车到“厂洼街东口”站下车。
2. **北京西站:** 在北广场乘坐 374 路公交车到“为公桥”站下车。
3. **北京南站:** (建议直接乘地铁前往外研社国际会议中心更便捷) 乘坐地铁 4 号线到“魏公村”站(D 口出)下车, 向西步行 400 米左右到“魏公村路东口”站, 换乘 620 路或运通 103 路公交车, 在“为公桥”站下车。
4. **北京北站:** 步行至西直门乘坐 534 路公交车, 在“厂洼街东口”站下车。
5. **首都机场:** 乘坐终点站为“公主坟”的机场巴士在“北京电视台”站下车, 向南步行 300 米左右。

外语教学与研究出版社
高等英语教育出版分社
2014 年 6 月