

# 外语教师专业素养提升培训会

## 通知

2017年，教育部印发《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》文件，建立师范类专业认证制度，健全教师教育质量保障体系。全国高等院校积极开展师范类专业认证工作，强化师范教育使命意识，提升师范教育质量与人才培养质量，助推师范类专业内涵式发展。

为助力四川师范大学外国语学院教师深刻领会文件精神，精准落实文件要求，有序开展英语专业师范类二级认证工作，外语教学与研究出版社将联合四川师范大学外国语学院举办“外语教师专业素养提升培训会”，特邀教育部师范类专业认证评估专家、**山东师范大学王卓教授**，获认证院校**湖南师范大学认证工作负责人廖光蓉教授**，解读认证政策与标准，讲解认证考察与评建要点，分享认证申请与准备等经验，为四川师范大学外国语学院申请英语专业师范类二级认证奠定理论与实践基础。

### 【研修时间】

2021年3月27日

### 【研修地点】

四川师范大学（成龙校区）图书馆学术报告厅

### 【研修日程】

时间	主要内容	推荐专家
08:30—09:00	开幕式	
09:00—10:10	师范类专业认证政策与标准解读	王卓
10:20—11:40	英语专业师范类认证考察与评建要点	
11:40—12:00	问答与交流	
13:30—14:40	英语专业师范类认证实例分享：院系建设与材料准备	廖光蓉
14:40—15:00	问答与交流	
15:00—15:20	闭幕式	

## 【专家简介】

### 王 卓

文学博士，二级教授，博士生导师；山东省教学名师、山东省有突出贡献的中青年专家、山东师范大学东岳学者拔尖人才；山东师范大学外国语学院院长、《山东外语教学》主编、《基础外语教育》联合主编；国家级一流专业（英语）负责人、山东省“一带一路”语言文化与外语教育研究基地主任、山东省与东非区域交流合作研究中心主任；美国宾夕法尼亚大学访问学者、美国马萨诸塞大学阿默斯特分校高级访问学者；教育部普通高等学校师范类专业认证评估专家；2019—2022 年山东省本科教育通用外语类专业教学指导委员会副主任委员。研究方向为一带一路英语族裔文学、英语诗歌诗学、中外文学教育和英语教育。主持完成国家社科基金项目 3 项（结项 2 项，1 项在研）；主持国家重大招标课题子课题 1 项（在研）、省部级教研科研项目 20 余项。出版《后现代主义视野中的美国当代诗歌》《多元文化视野中的美国族裔诗歌研究》《投射在文本中的成长丽影—美国女性成长小说研究》《跨学科视域下的英美小说叙事策略与身份政治研究》等学术专著 4 部，编著《美国文学史》《综合英语》等教材 4 部；在《外国文学评论》《外国文学研究》《当代外国文学》《外国文学》《国外文学》等期刊发表学术论文 90 余篇，其中 CSSCI 70 余篇、A&HCI 11 篇、人大复印资料全文转载 15 篇。获得山东省社会科学优秀成果一等奖一项、二等奖一项、三等奖三项，山东省教育厅高校优秀科研成果一等奖一项、二等奖二项、三等奖三项，济南市社科优秀成果一等奖一项、二等奖三项。专著《多元文化视野中的美国族裔诗歌研究》荣获首届王佐良外国文学研究奖提名奖、山东省社会科学优秀成果一等奖。

### 廖光蓉

上海外国语大学博士，北京大学访问学者，美国中田纳西州立大学访问学者，湖南师范大学外国语学院教授（二级）、博士生导师、副院长，外国语言学及应用语言学学科方向负责人。2004 年湖南省新世纪 121 人才工程建设项目人选，湖南省语言学会副理事长，中国体认语言学研究会副会长，中国高校外语学科发展联盟师范类院校委员会副主任委员，中国语言教育研究会常务理事，中国英语教学研究会常务理事，中国英汉语比较研究会界面研究专业委员会常务理事。主要研究兴趣为认知语言学、语言类型学和外语教学。发表论文 40 余篇，出版专著 9 部。主持完成国家社科基金项目、教育部人文社科研究规划基金项目、省社科基金项目、省教育厅科学研究重点项目、省教改研究项目、省研究生精品课程建设项目各 1 项（其中，国家社科基金项目“词概念框架视域下汉语超常与规范研究”的结项等级为优秀），主持在研国家社科基金项目“基于概念框架的言语抽象与意象类型学研究（18BYY001）”、湖南省社科基金奖励项目、省教改研究项目各 1 项。

