全国高等学校外语学科
2019 年中青年骨干教师赴美（乔治城大学）研修项目

报名通知

外研社与美国乔治城大学（Georgetown University）将于 2019 年暑期联合举办第三期外语教师国际培训合作项目，本期课程内容以 EFL 教学方法和跨文化交际能力培养为主线，贯穿思辨能力培养和语言测评等议题，通过“浸入式”研修与文化体验，提升教师教学理论素养和研究意识，增强教学设计与教学实践能力，促进高校外语教师的专业化发展。

一、研修对象

本科或高职院校英语院系负责人及中青年骨干英语教师。

二、研修时间

出发时间：2019 年 7 月 14 日

课程时间：2019 年 7 月 15 日 –8 月 2 日

返回时间：8 月 3 日

抵达时间：8 月 4 日

*以上为初步计划时间，最终以航班预订时间为准。

三、研修内容与形式

1. 研修内容
   - Observe, explore, research and practice such English teaching methodologies as foundational tenets of student-centered communicative language teaching, critical thinking skills development, intercultural communication and language assessment
   - Observe, explore, and research American culture
2. 研修形式
   - Readings and lectures on language teaching methods and approaches
   - Observations of University Intensive EFL classes
   - Practice of teaching activities
   - Group, pair and individual interpretation and evaluation activities
   - Final presentations of new methods and teaching

四、乔治城大学

乔治城大学（Georgetown University）位于美国首都华盛顿市中心，创建于 1789 年，是一所顶尖综合性私立大学。该校也是美国最古老的大学之一，位列 2018 年度 US NEWS 美国大学本科排名第 20 名，2019 年 Forbes 美国大学排名第 12 名，属于美国入学竞争最激烈的顶尖大学阵营。该校与哈佛大学、耶鲁大学、普林斯顿大学、斯坦福大学等一起，被公认为全美最好的大学，在政治学、国际关系学以及众多社会科学领域遥遥领先其他常春藤学校。多位杰出的政治家与外交家都曾在乔治城大学就读。许多外国使节的子女在此念书，因而赋予了该大学很浓的国际色彩。

五、研修证书

凡参加全部研修课程且考核合格者，可获乔治城大学颁发的结业证书。

六、食宿安排

本期研修班住宿地点是华盛顿市乔治城大学附近的酒店公寓，设有厨房，学员可根据个人习惯自己做饭。食物费用约 200 美元 / 周（可能上下有浮动）。

七、研修费用

研修费 48900 元 / 人，包含学费、资料费、住宿费、国际交通费、签证办理费、境外保险费等；不含餐费、护照办理费、境内往返北京机票 / 火车票费用以及因第一次拒签产生的后续签证费等。

早鸟价研修费：45900 元 / 人（2019 年 3 月 25 日前报名并缴纳定金，定金 4000 元，因本次项目研修费、机票款等将由主办方提前支出，报名后如因个人原因无法成行，已交定金将被扣除，不再退还。）

缴费方式（电汇）：

收款人账户名称：外语教学与研究出版社有限责任公司

收款人账号：620660000020100

开户行名称：民生银行（北京）万柳支行

行号：305100001598

备注：高等英语教育出版分社乔治城大学研修班培训费

*说明：缴费后，请将汇款单扫描文件发至邮箱 training@fltrp.com，主办方将统一开具培训费发票。

八、报名方法

1. 请登录 http://teacher.unipus.cn 报名，收到主办方确认后即可缴纳研修费。研修费缴纳成功视为完成报名程序，之后会收到主办方邀请函。本期研修班采取小班教学，规模为 30 人，额满为止。
2. 报名截止时间：2019 年 4 月 10 日
3. 缴费截止时间：2019 年 4 月 20 日

九、咨询与说明

1. 参加此次赴美培训的老师请于 2019 年 3 月 31 日前准备好因公 / 因私护照。
2. 联系方式：电话 010-88819587； 邮箱 training@fltrp.com
3. 学术科研支持：iresearch.unipus.cn；微信公众号：iresearching

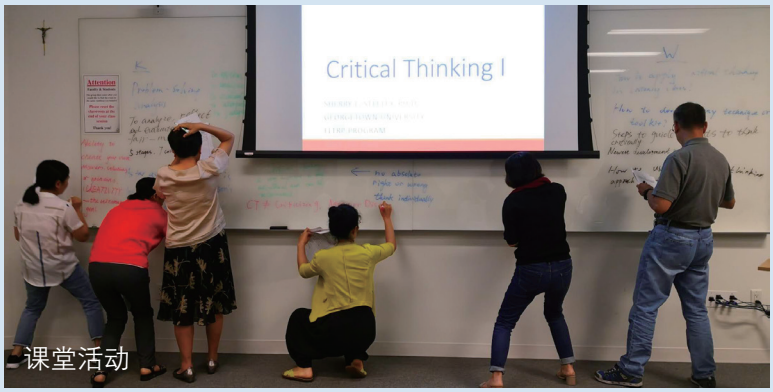
外语教学与研究出版社

美国乔治城大学

往年参班教师研修掠影

课堂授课

小组讨论



课堂活动

闲暇时光

往年参班教师反馈

我进一步了解了美国的英语教学理念和教学方法，认识到只有真正激发学生的学习动机和学习热情，精心设计课堂，才能取得较好的教学效果。

在观摩了一堂真实的教学课中我们发现，课堂确实以学生为主导，教师只是起到点拨和总结的作用，这样的教学模式值得国内借鉴。

国内的教师教学更依赖PPT，但这种形成性板书和动态 Mindmap 也很生动，因为这个知识生成的过程是学生互动后留下的痕迹，也是对文本的结构剖析，有利于学生迅速理解和记忆文本架构。

此行的目的之一也是对美国做一些文化考察，将原汁原味的美国都市文化、生活、历史、艺术等方面的信息带回国去，这些也将成为今后自己语言课堂设计的素材，这种文化亲历的体验，是任何电影、书本和新闻报道所不能取代的。